1. **Priorytety wydatkowania rezerwy KFS w roku 2023**

Na rok 2023 **minister** właściwy ds. pracy określił następujące priorytety wydatkowania rezerwy KFS:

1. wsparcie kształcenia ustawicznego pracowników Centrów Integracji Społecznej, Klubów Integracji społecznej, warsztatów Terapii Zajęciowej, Zakładów Aktywności Zawodowej, członków lub pracowników spółdzielni socjalnych oraz pracowników zatrudnionych w podmiotach posiadających status przedsiębiorstwa społecznego wskazanych na liście/rejestrze przedsiębiorstw społecznych prowadzonym przez MRiPS
2. wsparcie kształcenia ustawicznego osób z orzeczonym stopniem niepełnosprawności
3. wsparcie kształcenia ustawicznego w obszarach/branżach kluczowych dla rozwoju powiatu/województwa wskazanych w dokumentach strategicznych/planach rozwoju
4. wsparcie kształcenia ustawicznego instruktorów praktycznej nauki zawodu bądź osób mających zamiar podjąć się tego zajęcia, opiekunów praktyk zawodowych i opiekunów stażu uczniowskiego oraz szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego
5. wsparcie kształcenia ustawicznego osób, które mogą udokumentować wykonywanie przez co najmniej 15 lat prac w szczególnych warunkach lub o szczególnym charakterze, a którym nie przysługuje prawo do emerytury pomostowej

**Składany wniosek musi mieścić się w obszarze przynajmniej jednego z priorytetów**.

AD. PRIORTET A - **wsparcie kształcenia ustawicznego pracowników Centrów Integracji Społecznej, Klubów Integracji Społecznej, Warsztatów Terapii Zajęciowej, Zakładów Aktywności Zawodowej, członków lub pracowników spółdzielni socjalnych, oraz pracowników zatrudnionych w podmiotach posiadających status przedsiębiorstwa wskazanego na liście/rejestrze przedsiębiorstw społecznych prowadzonych przez MRiPS;**

Podmioty uprawnione o korzystania ze środków w ramach tego priorytetu to:

1. CIS i KIS to jednostki prowadzone przez JST, organizacje pozarządowe, podmioty kościelne lub spółdzielnie socjalne osób prawnych. Centra i Klub Integracji Społecznej zatrudniają kadrę odpowiedzialną za reintegrację społeczną i zawodową uczestników
2. WTZ mogą być tworzone przez fundacje, stowarzyszenia i inne podmioty. Działają one w celu rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych.
3. Pracodawcy zamierzający skorzystać z tego priorytetu powinni wykazać, że współfinansowane ze środków KFS działania zmierzające do podniesienia kompetencji pracowników związane są z ich zadaniami realizowanymi w CIS, KIS WTZ, ZAZ, przedsiębiorstwie społecznym lub spółdzielni socjalnej

AD. PRIORYTET B **- Wsparcie kształcenia ustawicznego osób z orzeczonym stopniem niepełnosprawności.**

Wnioskodawca składający wniosek o środki w ramach powyższego priorytetu powinien udowodnić posiadanie przez kandydata na szkolenie orzeczenia o niepełnosprawności,
tj. przedstawić orzeczenie o niepełnosprawności kandydata na szkolenie bądź oświadczenie
o posiadaniu takiego orzeczenia. Temat szkolenia/kursu nie jest narzucony z góry.
W uzasadnieniu należy wykazać potrzebę nabycia umiejętności.

AD. PRIORYTET C **-**  **Wsparcie kształcenia ustawicznego w obszarach/branżach kluczowych dla rozwoju powiatu/województwa wskazanych w dokumentach strategicznych/planach rozwoju.**

Powiatowy Urząd Pracy w Grajewie określając obszary/branże kluczowe dla rozwoju powiatu/województwa wziął pod uwagę

* [Strategię rozwoju województwa podlaskiego 2030](https://strategia.wrotapodlasia.pl/pl/strategia_rozwoju_wojewdztwa_podlaskiego_2030/)
* Strategię Promocji Gospodarczej Województwa Podlaskiego

Obszary/branże kluczowe dla rozwoju województwa podlaskiego, w tym powiatu grajewskiego to:

* rolnictwo (ekologiczne i zrównoważone);
* przetwórstwo rolno-spożywcze i sektory powiązane (produkcja ekologiczna);
* przemysł:

- metalowo-maszynowy,

- drzewny,

- meblarski,

* budownictwo;
* produkcja energii z odnawialnych źródeł energii;
* opieka zdrowotna i społeczna (w szczególności geriatryczna, długoterminowa, rehabilitacja, opieka nad dziećmi i osobami zależnymi itp.);
* edukacja w zakresie kompetencji cyfrowych
* edukacja pod kątem nowoczesnych metod kształcenia i potrzeb rozwijającego się regionalnego popytu na kompetencje;
* turystyka;
* ekonomia społeczna.

Wiodącymi branżami w gospodarce województwa podlaskiego są, między innymi: przemysł rolno-spożywczy), przemysł metalowo-maszynowy, drzewny i budowlany, sektor medyczny, energetyczny oraz turystyczny. Coraz większą rolę w strukturze branż gospodarki województwa podlaskiego odgrywa dynamicznie rozwijający się przemysł oraz usługi wysokich technologii, obejmujący przede wszystkim produkcję specjalistycznego sprzętu medycznego, elektronikę czy technologie informatyczne.

Wnioskodawca składający wniosek o środki w ramach powyższego priorytetu powinien szczegółowo uzasadnić, że kierunek kształcenia dotyczy obszarów/branż kluczowych dla rozwoju powiatu grajewskiego/województwa podlaskiego.

AD. PRIORYTET D - **wsparcie realizacji szkoleń dla instruktorów praktycznej nauki zawodu bądź osób mających zamiar podjęcia się tego zajęcia, opiekunów praktyk zawodowych i opiekunów stażu uczniowskiego oraz szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego;**

1. W ramach tego priorytetu środki KFS będą mogły sfinansować obowiązkowe szkolenia branżowe nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w publicznych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe oraz w publicznych placówkach kształcenia ustawicznego i w publicznych centrach kształcenia zawodowego – prowadzących zarówno przez jednostki samorządu terytorialnego jak również przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego
2. Priorytet ten pozwala na skorzystanie z dofinansowania kształcenia ustawicznego osób, którym powierzono obowiązki instruktorów praktycznej nauki zawodu lub deklarujących chęć podjęcia się takiego zajęcia, opiekunów praktyk zawodowych i opiekunów stażu uczniowskiego. Grupę te stanowią pracodawcy lub pracownicy podmiotów przyjmujących uczniów na staż bądź osoby prowadzące indywidualne gospodarstwa rolne

Definicja stażu uczniowskiego wskazana w art. 121a ust. 1 i ust. 21 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe określa go jako staż w rzeczywistych warunkach pracy jaki - w celu ułatwienia uzyskiwania doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie, w którym kształcą się - mogą w okresie nauki odbywać uczniowie technikum i uczniowie branżowej szkoły I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami. W czasie odbywania stażu uczniowskiego opiekę nad uczniem sprawuje wyznaczony przez podmiot przyjmujący na staż uczniowski opiekun stażu uczniowskiego.

Rozporządzenie MEN z 22 lutego 2019 roku w sprawie praktycznej nauki zawodu w § 11 ust. 1 określa, że praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych są prowadzone pod kierunkiem opiekunów praktyk zawodowych, którymi mogą być pracodawcy lub wyznaczeni przez nich pracownicy albo osoby prowadzące indywidualne gospodarstwa rolne.

AD. PRIORYTET E. – **wsparcie kształcenia ustawicznego osób, które mogą udokumentować wykonywanie przez co najmniej 15 lat prac w szczególnych warunkach lub o szczególnym charakterze, a którym nie przysługuje prawo do emerytury pomostowej**.

Wykaz prac w szczególnych warunkach stanowi załącznik nr 1, a prac o szczególnym charakterze – załącznik nr 2 do ustawy z dnia 19 grudnia 2008 roku *o emeryturach pomostowych* (Dz. U z 2008 Nr 237, poz. 1656 z późń. zm.)